

**PENGARUH SIKAP, LINGKUNGAN DAN PEMBELAJARAN
TERHADAP MINAT BERWIRSAUSAHA MAHASISWA
PERBANKAN SYARIAH IAIN SYEKH NURJATI CIREBON
SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi
(SE) pada Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam

Oleh

IDA ROHAENI
NIM : 1608203071



KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

IAIN SYEKH NURJATI CIREBON

TAHUN AKADEMIK 2020 M/1441 H

ABSTRAK

Ida Rohaeni, NIM:1608203071, “PENGARUH SIKAP, LINGKUNGAN DAN PEMBELAJARAN TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA PERBANKAN SYARIAH IAIN SYEKH NURJATI CIREBON”. SKRIPSI. 2020

Masalah pengangguran dan kemiskinan dapat dijadikan bahan pemikiran, bagaimana caranya supaya bisa menciptakan lapangan kerja baru sehingga bisa membuka lowongan pekerjaan, terutama bagi mahasiswa supaya bisa menjadi Agen of change terhadap perekonomian dengan menanamkan minat berwirausaha sejak dini. Banyaknya angka pengangguran lulusan Perguruan Tinggi, seharusnya di jadikan peluang bahwa sebagai mahasiswa jurusan perbankan syariah harus bisa menciptakan lapangan pekerjaan. Sikap seseorang mahasiswa yang mendorong menjadi pelaku wirausaha dipengaruhi faktor internal yang berasal dari dalam diri wirausahawan dapat berupa sifat-sifat personal, sikap, kemauan dan kemampuan individu yang dapat memberi kekuatan individu untuk berwirausaha

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh sikap, lingkungan dan pembelajaran terhadap minat wirausaha mahasiswa perbankan syariah IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, penyebaran kuesioner dan dokumentasi. Sampel pada penelitian ini adalah 90 orang mahasiswa dari total populasi sebanyak 868 orang. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda dengan menggunakan aplikasi SPSS version 23.

Adapun hasil dari penelitian ini menunjukkan sikap secara parsial tidak memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha mahasiswa Perbankan Syariah dengan nilai signifikansi 0,764, lingkungan secara parsial memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha mahasiswa Perbankan Syariah dengan nilai signifikansi 0,031, pembelajaran secara parsial memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha mahasiswa Perbankan Syariah dengan nilai signifikansi 0,070. Sikap, lingkungan dan pembelajaran secara simultan mempengaruhi variabel minat berwirausaha mahasiswa Perbankan Syariah dengan nilai signifikansi 0,054.

Kata kunci: *Sikap, Lingkungan, Pembelajaran, Minat, Wirausaha, Mahasiswa*

ABSTRACT

Ida Rohaeni, NIM: 1608203071, “THE INFLUENCE OF ATTITUDE, ENVIRONMENT AND LEARNING ON SHARIA BANKING STUDENTS' INTEREST IN CIREBON”, ESSAY. 2020

The problems of unemployment and poverty can be used as material for thought, how to create new jobs so that they can open job vacancies, especially for students so they can become agents of change in the economy by instilling an interest in entrepreneurship from an early age. The large number of unemployment rates for higher education graduates should be made an opportunity that as a student majoring in Islamic banking, they should be able to create jobs. The attitude of a student who encourages becoming an entrepreneur is influenced by internal factors that come from within the entrepreneur, which can be in the form of personal traits, attitudes, willingness and individual abilities that can give individual strength to entrepreneurship.

This study aims to determine the effect of attitude, environment and learning on entrepreneurial interest in Islamic banking students at IAIN Syekh Nurjati Cirebon. This research uses quantitative methods with data collection techniques through observation, distributing questionnaires and documentation. The sample in this study were 90 students from a total population of 868 people. The data analysis technique used is multiple linear regression using the SPSS version 23 application.

The results of this study indicate that attitudes partially do not have a positive and significant influence on the entrepreneurial interest of Islamic Banking students with a significance value of 0.764, the environment partially has a positive and significant influence on the entrepreneurial interest of Islamic Banking students with a significance value of 0.031, partial learning has an effect. positive and significant towards the entrepreneurial interest of Islamic Banking students with a significance value of 0.070. Attitude, environment and learning simultaneously affect the student interest in entrepreneurship in Islamic Banking with a significance value of 0.054.

Keywords: Attitudes, Environment, Learning, Interests, Entrepreneurship, Students

الملخص

إيدا روهاني ، نيم: 1608203071 ، " تأثير الموقف والبيئة والتعلم على مصلحة الأعمال التجارية لطلبة البنوك الشريعة ، سيك نورجاتي سيربون" مقال. 2020

يمكن استخدام مشاكل البطالة والفقر كمواضع للتفكير ، وكيفية خلق وظائف جديدة حتى يتمكنوا من فتح وظائف شاغرة ، وخاصة للطلاب حتى يصبحوا عوامل تغيير في الاقتصاد من خلال غرس الاهتمام بريادة الأعمال منذ سن مبكرة. يجب أن يكون العدد الكبير من معدلات البطالة لخريجي التعليم العالي فرصة ليكونوا كطالب متخصص في المصرفية الإسلامية قادرين على خلق فرص عمل. يتأثر موقف الطالب الذي يشجع على أن يصبح رائد أعمال بالعوامل الداخلية التي تأتي من داخل رائد الأعمال ، والتي يمكن أن تكون في شكل سمات شخصية ومواقف ورغبة وقدرات فردية يمكن أن تمنح القوة الفردية لريادة الأعمال.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تأثير المواقف والبيئة والتعلم على الاهتمام الريادي لطلاب الصيرفة الإسلامية في IAIN Syekh Nurjati Cirebon. تستخدم هذه الدراسة الأساليب الكمية مع تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة وتوزيع الاستبيانات والتوثيق. كانت العينة في هذه الدراسة 90 طالبًا من إجمالي عدد سكان يبلغ 868 شخصًا. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي الانحدار الخطي المتعدد باستخدام تطبيق SPSS الإصدار 23.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن المواقف جزئياً ليس لها تأثير إيجابي وهام على الاهتمام الريادي لطلاب الصيرفة الإسلامية بقيمة دلالة 0.764 ، حيث تؤثر البيئة جزئياً بشكل إيجابي وهام على الاهتمام الريادي لطلاب المصرفية الإسلامية بقيمة معنوية تبلغ 0.031 ، وللتعلم الجزئي تأثير إيجابي وهام نحو الاهتمام الريادي لطلاب المصرفية الإسلامية بقيمة معنوية تبلغ 0.070. تؤثر المواقف والبيئة والتعلم في نفس الوقت على اهتمام الطلاب بريادة الأعمال في الصيرفة الإسلامية بقيمة دلالة تبلغ 0.054.

الكلمات المفتاحية: المواقف ، البيئة ، التعلم ، الاهتمامات ، ريادة الأعمال ، الطلاب

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENGARUH SIKAP, LINGKUNGAN, DAN PEMBELAJARAN
TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA PERBANKAN
SYARIAH IAIN SYEKH NURJATI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (SE)
Pada Jurusan Perbankan Syariah (PS)
Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam

Oleh:

Ida Rohaeni

NIM : 1608203071

Pembimbing

Pembimbing I,

Eef Saefulloh, M.Ag

NIP.19760312 200312 1 033

Pembimbing II

Diana Djuwita, MM

NIP.198003142008012018

Mengetahui :

Ketua Jurusan Perbankan Syariah,



Eef Saefulloh, M.Ag

NIP.19760312 200312 1 033

NOTA DINAS

Kepada

Dekan Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi Ida Rohaeni, NIM 1608203071, Judul skripsi **“PENGARUH SIKAP, LINGKUNGAN DAN PEMBELAJARAN TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA PERBANKAN SYARIAH IAIN SYEKH NURJATI CIREBON”** kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah diajukan kepada Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Demikian nota dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum, Wr. Wb

Cirebon, Oktober 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

Eef Saefulloh, M.Ag

Diana Djuwita M.M

NIP. 19760312 200312 1 003

NIP. 19800314 200801 2 018

Mengetahui

Ketua Jurusan Perbankan Syariah



Eef Saefulloh, M.Ag

NIP. 19760312 200312 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**PENGARUH SIKAP, LINGKUNGAN DAN PEMBELAJARAN TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA PERBANKAN SYARIAH IAIN SYEKH NURJATI CIREBON**”, oleh Ida Rohaeni, NIM 1608203071, telah diajukan dalam sidang Munaqasah Institusi Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada bulan Oktober 2020.

Skripsi telah diterima sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Ekonomi (SE) pada jurusan Perbankan Syariah (PS) Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam (FSEI) pada Institusi Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Sidang Munaqasah

Ketua Sidang

Sekretaris Sidang


Eef Saefulloh, M.Ag

NIP.19760312 200312 1 003

Hj.Dewi Fatmasari,M.Si

NIP.19730107 200901 2 001

Penguji I

Penguji II

Nining Wahyuningsih, SE.,MM

NIP.19730930 200710 2 001

Dr.H.Wasman,M.Ag

NIP. 19590107 199201 1 001

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Ida Rohaeni

NIM : 1608203071

Tempat Tanggal Lahir : Majalengka, 24 Februari 1999

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENGARUH SIKAP, LINGKUNGAN DAN PEMBELAJARAN TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA PERBANKAN SYARIAH IAIN SYEKH NURJATI CIREBON”** ini beserta isinya adalah benar-benar hasil karya saya sendiri. Seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Oktober 2020

Saya yang menyatakan,



Ida Rohaeni,
NIM 1608203071



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama lengkap Ida Rohaeni, dilahirkan di Majalengka pada tanggal 24 Februari 1999 dari pasangan Bapak Kamdi dan Ibu Yuyun Yuniah. Merupakan anak 1 (satu) dari 3 (tiga) bersaudara. Bertempat tinggal di Blok Sabtu Desa Karangasem Rt/Rw 02/02, Kecamatan

Leuwimunding, Kab. Majalengka.

Penulis menyelesaikan pendidikan formal, yaitu:

1. TK Karangsari lulus tahun 2004
2. SDN II Karangasem lulus tahun 2010
3. SMPN 1 Leuwimunding lulus tahun 2013
4. MA Al-Hikmah II Benda Brebes Bumi Ayu lulus pada tahun 2016

Dalam bidang akademiknya penulis melanjutkan program sarjana strata satu (S1) pada Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam Jurusan Perbankan Syariah pada tahun 2016 sampai tahun 2020. Dengan judul skripsi **“PENGARUH SIKAP, LINGKUNGAN DAN PEMBELAJARAN TERHADAP MINAT BERWIRUSAHA MAHASISWA PERBANKAN SYARIAH IAIN SYEKH NURJATI CIREBON”**.

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT karena atas ridho-Nya skripsi ini bisa di selesaikan dengan baik, sholawat serta salam bagi jungjunganku, Nabi Muhammad SAW atas teladannya. Skripsi ini aku persembahkan :

Teruntuk Mamah Yuyun Yuniah dan Papah Kamdi tercinta, yang selalu menuntun dan mendoakan aku, memotivasi aku, menyayangi aku setulus hati dan mengingatkan aku untuk cepet lulus. Terimakasih mahpah untuk segala kasih dan sayangnya, aku bukan apa-apa tanpa mamah papah. Mohon maaf atas segala kesalahan dan kekurangan aku mahpah. Sayang banget sama mamah papah, sehat selalu ya. Semoga aku bisa bahagiain mamah papah. Loveyou somuch mahpah.

Teruntuk dedek-dedekku, Agung prasetio dan Bima ramadhan atau Upin-
ipinku yang selalu memberikan suport untuk aku yang suka membantu
menghandle pesenan kripca maknyoss aku, semoga kalian tetep menjadi adik-adik
aku yang soleh dan berbakti ya. Sukses selalu untuk kalian, semoga kalian selalu
menjadi penyemangat aku yaa.

Kepada Ibu Diana Djuwita, MM dan Bapak Eef Saefulloh, M.Ag.
terimakasih telah membimbing dari awal penulisan skripsi dan senantiasa
memberikan nasihat serta motivasi sehingga penulis sanggup menyelesaikan
studi, semoga Allah senantiasa memudahkan urusannya dan membalas jasa-
jasanya.

Teruntuk Kripca Maknyoss terimakasih sudah menjadi bagian dari hidup
aku, terimakasih telah mendewasakan aku dengan kripca maknyoss aku bisa
bertahan dengan kerasnya hidup. Karena kamu aku bisa bertahan sampe titik
sekarang.

Teruntuk Customer Kripca Maknyoss terimakasih atas suport dan sudah
menjadi langganan kripca maknyoss atas partisipasinya.

Teruntuk sahabat-sahabat aku, golongan 7 serangkai, aku, dela, refi, risna,
vika, ica, neneng. Terimakasih untuk 3 serangkaiku ada nisa, ratna dan aku.
Terimakasih juga untuk 4 serangkai tahu bulat ada mamas, hany, aku. Dan
terimakasih untuk 5 serangkai ada bu haji linda, safe, sofi, neng tia. Terimakasih
buat 1 sahabat gunung suherni. Terimakasih untuk geng majalengka ada ana, defi,
gita dan teman suport di kelas ada amel, kole, ajis, dp, cica, iman, oji, om irfan,
om tio, dede, adel, bila, bibah, dian, egiw, elisa, fani, irma, mahiroh, upla, ami,
alia, kiki, rika, ida ros, mba chintya, gita, defi, ana, huswa, anisa, uus, anisa rahim,
ami, kokom, semua temen seperjuangan perbankan syariah 2 2016, terimakasih
atas support, kebersamaan, cerita dan bantuannya dalam menyelesaikan
perkuliahan hingga akhir skripsi ini. Untuk teman-temanku terimakasih atas
segala suka duka persahabatan ini semoga persaudaraan kita bisa kekal sepanjang
masa. Aamiin.

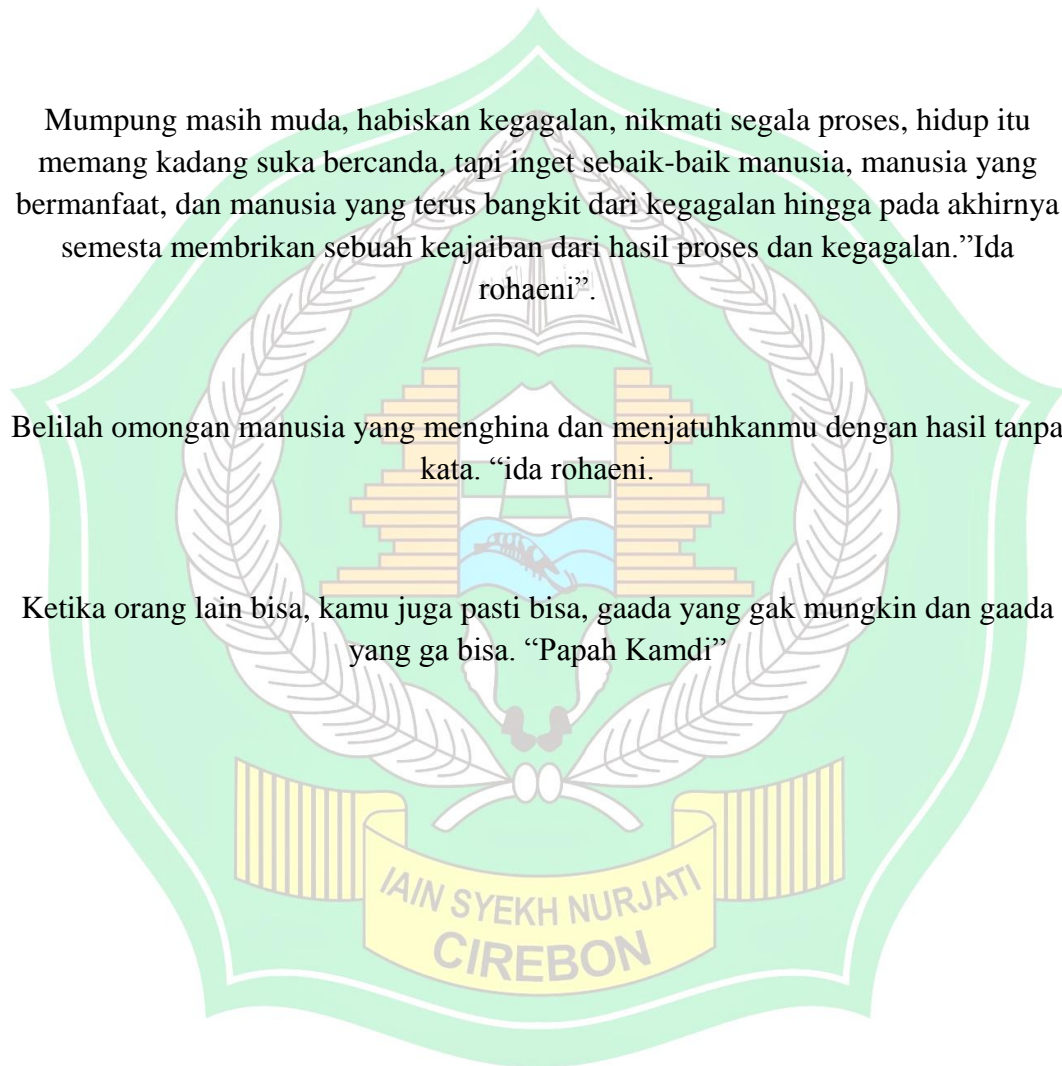
MOTTO

Jangan pernah mengedepankan gengsi, berusaha aja dulu, biarkan waktu dan usaha menjadikanmu orang yang bergengsi. “Ida rohaeni”

Mumpung masih muda, habiskan kegagalan, nikmati segala proses, hidup itu memang kadang suka bercanda, tapi inget sebaik-baik manusia, manusia yang bermanfaat, dan manusia yang terus bangkit dari kegagalan hingga pada akhirnya semesta memberikan sebuah keajaiban dari hasil proses dan kegagalan.”Ida rohaeni”.

Belilah omongan manusia yang menghina dan menjatuhkanmu dengan hasil tanpa kata. “ida rohaeni.

Ketika orang lain bisa, kamu juga pasti bisa, gaada yang gak mungkin dan gaada yang ga bisa. “Papah Kamdi”



KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ
أَمَّا بَعْدُ

Segala puja dan puji bagi Allah Subhanahu Wataala, Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“PENGARUH SIKAP, LINGKUNGAN DAN PEMBELAJARAN TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA PERBANKAN SYARIAH IAIN SYEKH NURJATI CIREBON”** dengan baik. Shalawat serta salam selalu terhanturkan untukmu Baginda Agung Ya Rasulullah, karena beliau kami dapat mengetahui mana yang benar dan mana yang salah.

Suatu kebanggaan yang tak terkira bagi diri saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tepat pada waktunya. Saya sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya campur tangan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, izinkan saya untuk menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Ayahanda dan Ibunda terkasih yang telah memperjuangkan dan mempertaruhkan segalanya untuk kehidupan anaknya termasuk dalam menyelesaikan studi ini. Kepada segenap keluarga dan kerabat terima kasih atas segala dukungan baik yang materil maupun moril, yang mungkin tidak akan terbalaskan. Walaupun penulis menyadari sepenuhnya bahwa gelar kesarjanaan yang penulis capai tidak akan mampu membalas budi baik mereka. Namun penulis tetap berharap semoga sedikit rahmat ini menjadi pelita bagi keluarga, saudara, masyarakat dan agama.
2. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

3. Bapak Dr. H. Aan Djaelani, M.Ag selaku Dekan Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Eef Saefulloh, M.Ag selaku Ketua Jurusan Perbankan Syariah.
5. Ibu Dr. Hj. Dewi Fatmasari, M.Si selaku Sekertaris Jurusan Perbankan Syariah
6. Ibu Diana Djuwita M.M dan Bapak Eef Saefulloh, M.Ag selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan arahan dan bimbingan serta pengetahuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Segenap dosen Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam, khususnya dosen Perbankan Syariah atas ilmu yang diberikan selama ini, semoga ilmu yang telah di dapatkan penulis dapat dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya.
8. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat saya selesaikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin, Jazakumullahu khairul jaza, Wassalamu'alaikum.wr.wb

Cirebon, Oktober 2020

Penyusun,

Ida Rohaeni,
NIM 1608203071

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
المخلص.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	vii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
G. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Landasan Teori	10
1. Minat Berwirausaha	10
2. Sikap	23

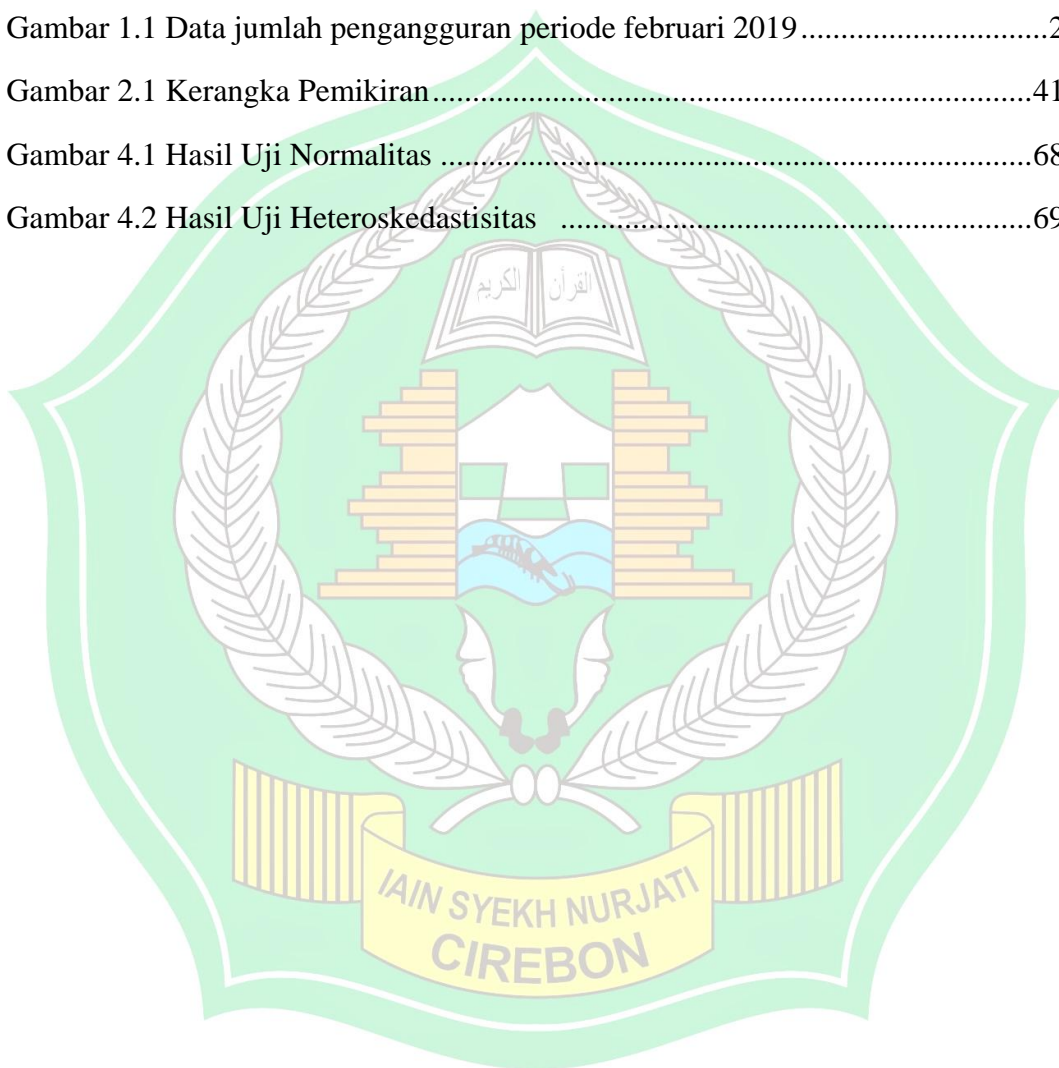
3. Lingkungan	26
4. Pembelajaran	33
B. Penelitian Terdahulu	36
C. Kerangka Pemikiran	40
D. Hipotesis Penelitian	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
B. Populasi dan Sampel	44
C. Sumber Data	46
D. Operasional Variabel	46
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Profil Perbankan Syariah	60
1. Profil Prodi Perbankan Syariah	60
2. Visi dan Misi Jurusan Perbankan Syariah	60
B. Gambaran Umum Distribusi Variabel	61
1. Deskripsi Variabel Sikap (X_1)	61
2. Deskripsi Lingkungan (X_2)	62
3. Deskripsi Pembelajaran (X_3)	63
4. Deskripsi Variabel Minat Wirausaha (Y)	64
C. Hasil Penelitian	65
1. Uji Validitas	65
2. Hasil Uji Reabilitas	67
3. Uji Asumsi Klasik	67
4. Analisis Regresi Linier Berganda	71
5. Uji Hipotesis	72
6. Uji Koefisien Determinasi	77
D. Pembahasan Penelitian	78
BAB V PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	36
Tabel 3.1 Rekap Data Status Mahasiswa Jurusan Perbankan Syariah Perangkatan44	
Tabel 3.2 Definisi Operasional Variabel	47
Tabel 4.1 Rekapitulasi Jawaban Responden Terhadap Sikap (X_1)	61
Tabel 4.2 Rekapitulasi Jawaban Responden Terhadap Lingkungan (X_2)	62
Tabel 4.3 Rekapitulasi Jawaban Responden Terhadap Pembelajaran (X_3)	63
Tabel 4.4 Rekapitulasi Jawaban Responden Terhadap Minat	64
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas (X_1), (X_2), (X_3), (Y)	65
Tabel 4.6 Hasil Uji Reabilitas	67
Tabel 4.7 Hasil Uji Multikolineritas	69
Tabel 4.8 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	70
Tabel 4.9 Hasil Output Uji Pengaruh Individual	72
Tabel 4.10 Hasil Uji t (Uji Parsial)	73
Tabel 4.11 Hasil Uji F (Uji Simultan).....	76
Tabel 4.12 Hasil Uji Koefisien Determinasi	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Data jumlah pengangguran periode february 2019.....	2
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	41
Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas	68
Gambar 4.2 Hasil Uji Heteroskedastisitas	69



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kuisisioner dan Data Penelitian
- Lampiran 2 Rekapitulasi Jawaban Responden Terhadap Sikap (X1)
- Lampiran 3 Rekapitulasi Jawaban Responden Terhadap Lingkungan (X2)
- Lampiran 4 Rekapitulasi Jawaban Responden Terhadap Pembelajaran (X3)
- Lampiran 5 Rekapitulasi Jawaban Responden Terhadap Minat (Y)
- Lampiran 6 Uji Validitas X1 & Uji Reliabilitas X1
- Lampiran 7 Uji Validitas X2 & Uji Reliabilitas X2
- Lampiran 8 Uji Validitas X2 & Uji Reliabilitas X3
- Lampiran 9 Uji Validitas Y & Uji Reliabilitas Y
- Lampiran 10 Uji Multikolinearitas, Heterokedastisitas, Autokorelasi
- Lampiran 11 Uji Regresi Linear Berganda, Uji Hipotesis, Uji F simultan
- Lampiran 12 Uji Koefisien Determinasi, Uji Pengaruh Individual
- Lampiran 13 Surat Keputusan
- Lampiran 14 Surat Penelitian
- Lampiran 15 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 16 Kuisisioner

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Dibawah ini disajikan daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	ś a	Ś	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥ a	ḥ	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ž	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	Ş	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	ş a	Ş	Es (dengan titik dibawah)
ض	ḍ ad	ḍ	De (dengan titik dibawah)
ط	ṭ a	ṭ	Te (dengan titik

			dibawah)
ظ	ẓ a	ẓ	Zet (dengan titik dibawah)
ع	‘ain	–‘	koma terbalik (diatas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti bahasa Indonesia terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkal atau *difong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya atau harakat, transliterasinya sebagai berikut :

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
— / —	Fathah	A	A
— / —	Kasrah	I	I
— ° —	Dammah	U	U

Contoh :

كَتَبَ = *kataba*
 سُلِّمَ = *su'ila*
 حُسِّنَ = *hasuna*

2. Tunggal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang labangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ي /	fathah dan ya	Ai	a dan i
و /	fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh :

كَيْفَ = *kaifa*

قَوْلٍ = *qaula*

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
يَا /	fathah dan alif / ya	Â	a dan garis atas
يَ /	fathah dan ya	I	i dan garis atas
يُ /	dammah dan wau	Ú	u dan garis atas

Contoh :

قَالَ سُبْحَانَكَ = *qala subhanaka*

إِذْ قَالَ يُسُوفُ لِأَبِيهِ = *iz qala yusufu li abihi*

4. Ta Marbutah

Transliterasi untuk *ta marbutah* ada dua :

1. Ta Marbutah Hidup

Ta Marbutah yang hidup atau mendapat harakat *fathah*, *kasrah*, dan *dammah*, transliterasinya adalah /t/.

2. Ta Marbutah Mati

Ta Marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah /h/.

Kalau pada kata yang terakhir dengan *ta marbutah* diikuti oleh yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbutah* itu di transliterasikan dengan /h/.

Contoh :

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ = *raudah al-atfal* atau *raudatul atfal*
 طَلْحَةُ = *talhah*

5. Syaddah (*Tasydid*)

Syaddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, yaitu tanda *syaddah* atau *tasydid*, dalam transliterasi ini tanda *syaddah* tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi *syaddah* itu.

Contoh :

رَبَّنَا = *rabbana*
 نَعْمَ = *nu' ima*

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan ا ل. Namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiah* dan kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah*.

1. Kata sandang yang diikuti huruf *syamsiah*

Kata sandang yang diikuti huruf *syamsiah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu :

Huruf-huruf *syamsiah* ada empat belas, yaitu :

1.	ت	T	8.	ش	sy
2.	ث	Ś	9.	ص	ş
3.	د	D	10.	ض	ḍ
4.	ذ	Z	11.	ط	ṭ

5.	ر	R	12.	ظ	z
6.	ز	Z	13.	ل	L
7.	س	S	14.	ن	N

Contoh :

الدَّهْرُ = *ad-dahru* الشَّمْسُ = *asy-syamsu*
 اللَّيْلُ = *an-namlu* اللَّيْلُ = *al-lailu*

2. Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah* ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan didepan dan sesuai juga dengan bunyinya.

Huruf-huruf *qamariah* ada empat belas, yaitu :

1.	ا	a, i, u	8.	ف	F
2.	ب	B	9.	ق	Q
3.	ج	J	10.	ك	k
4.	ح	h	11.	م	m
5.	خ	Kh	12.	و	w
6.	ع	-'	13.	ه	h
7.	غ	G	14.	ي	y

Contoh :

الْقَمَرُ = *al-qamaru*
 الْفَقْرُ = *al-faqr*
 الْغَيْبُ = *al-gaibu*
 الْاَيْنُ = *al-'ainu*

7. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan dengan *apostrof*. Namun, hanya berlaku bagi hamzah yang terletak ditengah dan di akhir kata. Apabila terletak diawal kata, *hamzah* tidak dilambangkan karena dalam tulisan Arab berupa *alif*. Contoh :

شَيْءٌ = *syai'un* أَمْرٌ = *umirtu*
 إِنَّ = *inna* أَكَلٌ = *akala*

8. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fill* (kata kerja), *isim* (kata benda), dan *haraf*, ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain, karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan, maka transliterasi ini penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya. Contoh :

إِبْرَاهِيمُ الْخَلِيلُ = *Ibrahim al Khalil* atau *Ibrahimul-Khalil*

بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا = *Bissmillahi majraha wa mursaha*

9. Penulisan Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti berlaku dalam Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan, antara lain huruf kapital digunakan untuk menulis huruf awal nama diri dan penulisan kalimat. Apabila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandang. Contoh :

وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ = *Wa ma Muhammad illa rasul*

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ = *Alhamdu lillahi rabbil-'alamin*

Penggunaan huruf kapital untuk Allah berlaku jika dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian. Kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga huruf dan harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan. Contoh :

لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا = *Lillahi al-amru jami'an*

وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ = *Wallahu bi kulli syai'in 'alim*

10. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tidak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Karena itu, peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid. Untuk maksud ini pada

Musyarakah Kerja Ulama Al-Quran tahun 1987/1988 dan tahun 1988/1989 telah dirumuskan konsep. Pedoman praktis tajwid Al-Quran ini sebagai pelengkap Transliterasi Arab-Latin.

